

ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI

ORDIN

privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului „Săptămâna verde”

Având în vedere:

- prevederile art. 115 alin. (2) lit. r) și s) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare;
- art. 9 alin. (2) din Ordinul ministrului educației nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;
- prevederile art. 4 din Ordinul ministrului educației nr. 3.800/2023 privind structura anului școlar 2023—2024;
- Referatul de aprobare nr. 2.642DGÎP din 27.09.2023 al Direcției generale învățământ preuniversitar, în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia de organizare a programului „Săptămâna verde” prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — (1) Direcția generală învățământ preuniversitar, Direcția generală minorități și relația cu Parlamentul — Direcția minorități, Direcția generală managementul resurselor umane și rețea școlară, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

(2) În cuprinsul prezentului ordin, începând cu data reorganizării instituțiilor subordonate Ministerului Educației, denumirea „inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București” se va citi „direcția județeană de învățământ preuniversitar/Direcția Municipiului București de Învățământ Preuniversitar”.

Art. 3. — La data intrării în vigoare a prezentului ordin, orice dispoziții contrare se abrogă.

Art. 4. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației,
Ligia Deca

București, 6 decembrie 2023.
Nr. 6.755.

ANEXĂ

METODOLOGIE

de organizare a programului „Săptămâna verde”

CAPITOLUL I Dispoziții generale

Art. 1. — (1) „Săptămâna verde” este un program care se desfășoară la nivel național, în acord cu prevederile raportului „Educația privind schimbările climatice și mediul în școli sustenabile”, elaborat de către grupul de lucru de la nivelul Administrației Prezidențiale, ale Strategiei naționale privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023—2030, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 59/2023, și ale Strategiei naționale pentru dezvoltarea durabilă a României 2030, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 877/2018, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Programul are ca scop dezvoltarea atât a competențelor din curriculumul național, cât și a unor competențe complementare acestora de investigare inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare și formarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător și este centrat pe obiectivele de învățare la vârsta antepreșcolară, respectiv pe nevoile de învățare ale preșcolarilor și elevilor, identificate la nivelul unității de învățământ.

Art. 2. — Unitățile și instituțiile de învățământ beneficiază de sprijinul Ministerului Mediului, Apelor și Pădurilor în colaborare cu Ministerul Educației, prin punerea la dispoziție a instrumentelor

educaționale utile în organizarea și implementarea programului „Săptămâna verde”.

Art. 3. — (1) Programul „Săptămâna verde” are o durată de 5 zile consecutive lucrătoare în timpul anului școlar și se desfășoară în baza unei planificări, la decizia fiecărei unități de învățământ, conform prevederilor ordinului ministrului educației privind structura anului școlar, valabil în anul școlar respectiv.

(2) Programul „Săptămâna verde” nu se derulează simultan cu Programul „Școala altfel”.

(3) Unitățile de învățământ primar, gimnazial și liceal din cadrul sistemului național de învățământ preuniversitar planifică și organizează obligatoriu programul „Săptămâna verde”, conform prezentei metodologii.

(4) În unitățile de învățământ antepreșcolar și preșcolar se stabilește o săptămână din anul școlar în care se vor planifica și derula activități în acord cu scopul programului, fără obligația de a urma toate etapele din prezenta metodologie.

(5) În cuprinsul prezentei metodologii, începând cu data reorganizării instituțiilor subordonate Ministerului Educației, denumirea inspectoratul școlar județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București se va citi direcția județeană de învățământ preuniversitar/Direcția Municipiului București de Învățământ Preuniversitar.

Art. 4. — (1) Activitățile planificate și derulate în cadrul programului „Săptămâna verde” reflectă atât prioritățile de învățare pentru vârsta antepreșcolară, cât și preocupările și interesele preșcolarilor și elevilor. În implementarea programului „Săptămâna verde” este esențială asigurarea unui grad ridicat de implicare a elevilor în proiectarea, derularea și evaluarea activităților de învățare.

(2) Cadrele didactice continuă pe tot parcursul anului școlar activitățile cu rezultate pozitive, derulate în cadrul programului „Săptămâna verde”.

Art. 5. — (1) În cadrul programului „Săptămâna verde” se realizează activități educaționale care contribuie la prevenirea schimbărilor climatice și la protejarea mediului. Programul contribuie la dezvoltarea competențelor antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor de investigare inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare și formarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător, prin dezvoltarea capacității acestora de a:

a) înțelege și utilizează noțiuni elementare referitoare la mediu și la schimbările climatice pentru a conștientiza faptul că acestea sunt o problemă emergentă a omenirii, precum și a înțelege măsurile de combatere a acestora;

b) înțelege schimbările climatice în context global, sistemic și în conexiune cu alte domenii/probleme/teme, precum: exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale, poluarea, risipa alimentară, managementul deșeurilor, consumul și producția sustenabile, biodiversitatea, pădurile și viața terestră, apele și viața acvatică, catastrofele naturale, energia verde, justiția socială, eficientizarea consumului energetic;

c) explora/investiga mediul înconjurător și a relaționa pozitiv cu mediul natural;

d) acționa zi de zi ținând seama de impactul asupra planetei, adoptând un comportament de protejare și îmbunătățire a calității mediului, inclusiv de utilizare responsabilă a resurselor naturale;

e) inițiază și desfășură acțiuni civice individuale și/sau în echipă, de combatere a schimbărilor climatice și protecția mediului;

f) se adaptează la fenomene meteo extreme și a răspunde la potențiale dezastre naturale;

g) înțelege rolul autorităților, instituțiilor, companiilor, organizațiilor nonguvernamentale locale/regionale/naționale/internaționale și al altor actori în combaterea schimbărilor climatice și protejarea mediului;

h) participă, în viitor, la elaborarea de politici publice și la dezvoltarea de noi tehnologii care să contribuie la combaterea schimbărilor climatice și protecția mediului.

(2) Programul „Săptămâna verde” contribuie la atingerea obiectivelor educaționale din domeniile știință, tehnologie, inginerie, arte și matematică (ȘTIAM), oferind un context semnificativ de experimentare în care atât cadrele didactice, cât și preșcolarii/elevii sunt încurajați să își manifeste creativitatea și să îmbine, într-un mod atractiv, teoria cu aplicațiile acesteia în viața cotidiană.

Art. 6. — (1) În perioada alocată programului „Săptămâna verde” cadrele didactice proiectează, desfășoară și evaluează activități educaționale având una sau mai multe dintre următoarele caracteristici:

a) sunt inter- și transdisciplinare;

b) implică antepreșcolarii/preșcolarii/elevii în explorarea/investigarea mediului natural;

c) presupun colaborarea dintre antepreșcolarii/preșcolarii/elevii, familiile lor și comunitate;

d) contribuie la rezolvarea unor probleme locale de mediu și la informarea/sensibilizarea membrilor comunității locale privind schimbările climatice și protecția mediului;

e) sunt desfășurate în parteneriat cu alte unități de învățământ, instituții, organizații nonguvernamentale și/sau operatori economici;

f) sunt inovatoare și/sau relevante pentru contextul în care sunt derulate;

g) sunt bazate pe constatările unor cercetări, studii, rapoarte, exemple de bună practică recente din domeniul educației privind schimbările climatice și de mediu etc.

(2) În perioada alocată programului „Săptămâna verde” se pot desfășura activități educaționale, precum: lecții în natură, dezbateri, jocuri de rol, fotografie vorbită, exerciții de construcție participativă a unor scenarii de viitor, viziunări de documentare, experimente, biblioteci vii, teatru forum, teatru legislativ, proiecte de servicii în folosul comunității, ateliere, voluntariat, expediții și excursii în parcuri naturale și arii protejate, fără a se limita la acestea.

(3) Cadrele didactice și partenerii menționați la alin. (1) lit. e) au acces la o platformă dedicată educației pentru schimbări climatice și pentru mediu (<https://www.saptamanaverde.edu.ro/ro>). Platforma cuprinde o bibliotecă digitală cu resurse educaționale pe teme de mediu și climă, exemple și oferte de activități, o hartă interactivă a disponibilităților de cazare gratuită din ariile naturale protejate, precum și exemple cu privire la orarul și proiectarea activităților, precum și la evaluarea acestora.

Art. 7. — Activitățile educaționale desfășurate în cadrul parcurilor naturale și ariilor protejate trebuie să respecte normele și regulile de conduită specifice acestora.

Art. 8. — (1) Obiectivele și activitățile proiectate și derulate în cadrul programului „Săptămâna verde” vin în completarea experiențelor de învățare în cadrul disciplinelor/modulelor de studiu, accentuând componenta referitoare la schimbări climatice și protecția mediului.

(2) Activitățile cuprinse în programul „Săptămâna verde” sunt implementate/facilitate de cadre didactice în colaborare cu preșcolarii/elevii, părinții/reprezentanții legali, reprezentanții ai instituțiilor, autorităților, companiilor, organizațiilor nonguvernamentale locale/regionale/naționale/internaționale, ținând cont și de resursele disponibile în unitatea de învățământ. Ministerul Educației, în colaborare cu Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor, poate pune, după caz, la dispoziție pe platforma dedicată o serie de materiale utile în realizarea activităților din cadrul programului „Săptămâna verde”.

(3) În derularea activităților programului „Săptămâna verde”, cadrele didactice, elevii și părinții/reprezentanții legali identifică și utilizează sustenabil resurse locale, contribuind astfel la dezvoltarea creativității, abilităților de rezolvare a problemelor și a colaborării dintre cadre didactice, elevi, părinți și comunitate.

(4) Pentru realizarea activităților, cadrele didactice, elevii, părinții/reprezentanții legali și partenerii unităților de învățământ colaborează în vederea asigurării resurselor necesare, având acces la infrastructura și logistica acesteia. În implementarea programului pot fi utilizate sustenabil și resurse extrabugetare.

(5) Părinții pot decide să susțină financiar activitățile desfășurate în cadrul programului „Săptămâna verde”, prin asociația de părinți cu personalitate juridică, cu respectarea prevederilor legale în domeniul financiar, sau pot face demersuri privind atragerea de resurse financiare extrabugetare. Este interzisă și constituie abatere disciplinară implicarea elevilor sau a personalului din unitatea de învățământ în strângerea de fonduri de la părinți și/sau gestionarea fondurilor asociației de părinți utilizate în derularea programului „Săptămâna verde”.

(6) Indiferent de tipurile de activități organizate, cadrele didactice iau toate măsurile pentru asigurarea supravegherii preșcolarilor/elevilor și a securității acestora pe parcursul desfășurării activităților.

Art. 9. — (1) În perioada alocată programului „Săptămâna verde” nu se organizează cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ. Programul se desfășoară în conformitate cu un orar special, în fiecare dintre cele 5 zile.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), la clasele din învățământul liceal — filiera tehnologică și din învățământul profesional, în perioada dedicată programului „Săptămâna verde” se pot organiza activități prevăzute în curriculumul de specialitate, la stagiile de pregătire practică, urmărind și scopul programului „Săptămâna verde” prevăzut la art. 1 alin. (2).

(3) Prin excepție de la prevederile alin. (1), pentru învățământul postliceal în săptămâna dedicată programului „Săptămâna verde” se organizează activități de instruire practică.

Art. 10. — (1) Participarea la programul „Săptămâna verde” este obligatorie atât pentru elevi, cât și pentru toate cadrele didactice din unitatea de învățământ.

(2) Unitatea de învățământ are obligația de a stabili oferta de activități din cadrul programului „Săptămâna verde” astfel încât să poată asigura, prin oferte alternative, participarea la aceste activități a tuturor elevilor și cadrelor didactice.

(3) În situația în care pe întreaga perioadă a programului sau doar în anumite zile, din motive obiective, nu se pot organiza activități conform orarului stabilit pentru programul „Săptămâna verde”, se desfășoară alte activități educative care contribuie la formarea și dezvoltarea competențelor din curriculumul național.

Art. 11. — Activitățile din cadrul programului „Săptămâna verde” se pot realiza în unitatea de învățământ sau în afara acesteia, respectându-se prevederile legale cu privire la siguranța preșcolarii/elevilor pe durata activității respective.

Art. 12. — (1) Orice deplasare în afara unității de învățământ trebuie să aibă un caracter educativ. Nu sunt permise deplasări ale preșcolarii/elevilor pe durata întregului program (5 zile sau mai mult).

(2) Sunt interzise deplasările în afara localității care presupun costuri pentru care unitatea de învățământ nu a identificat surse de finanțare.

Art. 13. — Prezenta metodologie se afișează la avizierul unității de învățământ sau într-un alt loc accesibil pentru a putea fi consultată de cadre didactice, elevi, părinți/reprezentanți legali și parteneri ai unității de învățământ și, după caz, pe site-ul unității de învățământ.

Art. 14. — (1) În vederea îndeplinirii scopului programului „Săptămâna verde”, inspectorii școlari oferă consiliere cadrelor didactice și echipelor de coordonare în proiectarea și desfășurarea activităților.

(2) Unele abordări din cadrul acestui program vor putea fi integrate în procesul de predare—învățare—evaluare, pe parcursul anului școlar.

(3) Nerespectarea prezentei metodologii atrage aplicarea sancțiunilor prevăzute atât în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, cât și în Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, în vigoare.

CAPITOLUL II

Proiectarea, planificarea și desfășurarea activităților din cadrul programului „Săptămâna verde”

Art. 15. — În vederea planificării activităților din cadrul programului „Săptămâna verde”, fiecare unitate de învățământ stabilește următoarele:

1. echipa de coordonare a programului „Săptămâna verde”, alcătuită din:

— director/director adjunct;

— 4—5 membri ai consiliului profesoral — 1 membru având calitatea de responsabil de mediu, cel puțin 1 membru din comisia pentru întocmirea orarului;

— 1—2 reprezentanți ai consiliului elevilor, pentru unitățile de învățământ în care funcționează aceste structuri;

— 1—2 reprezentanți ai consiliului reprezentativ al părinților/asociația de părinți;

— consilierul educativ și/sau coordonatorul de proiecte;

— consilierul școlar/mediatorul școlar, după caz;

2. calendarul de derulare a programului „Săptămâna verde”, care cuprinde:

— perioada de identificare a nevoilor, intereselor și preocupărilor preșcolarii/elevilor;

— perioada de alcătuire a ofertei de activități pentru „Săptămâna verde”;

— perioada de desfășurare a programului;

— perioada de reflecție/analiză a rezultatelor.

Art. 16. — Componenta echipei de coordonare și calendarul programului „Săptămâna verde” sunt propuse și analizate în cadrul consiliului profesoral și aprobate de consiliul de administrație al unității de învățământ. La ședința consiliului profesoral vor fi invitați reprezentanți ai elevilor și reprezentanți ai consiliului reprezentativ al părinților/asociația de părinți.

Art. 17. — (1) Echipa de coordonare a programului „Săptămâna verde” are următoarele atribuții:

a) identifică interesele/preocupările preșcolarii/elevilor și stabilește forma de prezentare a propunerilor de activități pentru oferta din cadrul programului „Săptămâna verde”;

b) analizează oferta de propuneri de activități din platforma dedicată și/sau alte oferte locale;

c) centralizează propunerile de activități, durată, număr optim de preșcolarii/elevi participanți, spațiu și materiale necesare;

d) centralizează opțiunile elevilor;

e) întocmește orarul pentru „Săptămâna verde”;

f) programează atât utilizarea spațiilor și a altor facilități ale unității de învățământ, cât și a deplasărilor în teren/vizite;

g) monitorizează desfășurarea programului „Săptămâna verde”;

h) analizează rezultatele programului „Săptămâna verde” și elaborează raportul sintetic, conform modelului din anexa care face parte integrantă din prezenta metodologie;

i) prezintă raportul sintetic în cadrul Consiliului profesoral, al Consiliului reprezentativ al părinților;

j) încarcă raportul pe platforma dedicată.

(2) Responsabil de mediu este cadrul didactic cu atribuții referitoare la:

a) promovarea principiilor dezvoltării durabile, care să contribuie și la deschiderea școlii spre comunitate pe teme de mediu, schimbări climatice;

b) gestionarea poștei electronice a adresei dedicate de e-mail a unității de învățământ pentru desfășurarea programului „Săptămâna verde”;

c) asigurarea comunicării pe platforma dedicată pentru desfășurarea programului „Săptămâna verde”.

Art. 18. — Proiectarea activităților din cadrul programului „Săptămâna verde” se realizează astfel:

a) identificarea intereselor/preocupărilor preșcolarii/elevilor, stabilirea formei de prezentare a propunerilor de activități, identificarea și alegerea partenerilor în organizarea activităților;

b) alcătuirea ofertei de activități „Săptămâna verde”, care cuprinde o gamă cât mai variată de activități educaționale din care preșcolarii/elevii pot să aleagă;

c) înscrierea preșcolarii/elevilor la activitățile programului „Săptămâna verde”;

d) elaborarea detaliată a orarului programului, pe baza opțiunilor exprimate.

Art. 19. — (1) Identificarea intereselor/preocupărilor preșcolarii/elevilor, stabilirea formei de prezentare a propunerilor de activități pentru oferta din cadrul programului „Săptămâna verde”, identificarea și alegerea partenerilor în organizarea activităților se realizează astfel:

a) echipa de coordonare a programului, în colaborare cu educatorii/învățătorii/diriginții, identifică, colectează și centralizează